

LAPORAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)



“Pembekalan Bahasa Jepang (Greeting) pada Anak Panti Asuhan Cikal Mandiri
Depok”

Oleh:

Rita Agustina Karnawati, M.Pd

NIDN: 0318087001

Dra. Rina Sukmara, M.Pd

NIDN: 0313105902

Retno Utari, M.Pd

NIDN: 0321086803

Yuni Masrokhah, M.Hum

NIDN: 0304057403

Dr. Burhayani, M.Pd

NIDN: 0329016002

Berliana Fajrin

NIM: 1801065010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR. HAMKA
JAKARTA 2020

I. Pendahuluan

Mewabahnya virus corona atau COVID-19 di Indonesia, diwarnai beberapa masalah yang timbul. Pemerintah memproyeksikan beberapa skenario pertumbuhan ekonomi sesuai dengan kemungkinan perkembangan kasus Covid-19. Skenario terburuk terjadi jika penyebaran kasus Covid-19 berlangsung 3-6 bulan, jika diberlakukan lockdown, dan perdagangan internasional drop hingga di bawah 30%, maka diproyeksikan pertumbuhan ekonomi Indonesia hanya berada di kisaran 0 – 2,5 %. Angka tersebut berarti menurun drastis, jika dibandingkan pertumbuhan ekonomi 2019 sebesar 5,02%. Namun masih lebih baik dibandingkan krisis 1998, dimana pertumbuhan ekonomi Indonesia mengalami kontraksi -13,13 %.

II. Membangun Kemandirian Masyarakat

Dalam upaya ini maka tim melakukan pendataan terlebih dahulu dengan melakukan pemilahan permasalahan yang ada di tengah masyarakat terutama pada para dhuafa yang terkena dampak paling signifikan dari pandemi korona ini. Pemilihan tersebut dilakukan berdasarkan pada, dhuafa yang tidak produktif yaitu anak yatim dan lansia dan dhuafa yang produktif yaitu para warga dhuafa yang tidak dapat bekerja karena korona sehingga tidak mendapatkan gaji dan juga korban PHK dari dampak korona ini.

Membangun kemandirian masyarakat dalam hal ini dilakukan berupa pemberian paket sembako, pemberian stimulus modal, pemberian pembelajaran yang bermanfaat dan bantuan langsung tunai. Kemandirian masyarakat ini dilakukan dalam upaya mengatasi permasalahan mendasar pada dua golongan dhuafa tersebut.

III. Membentuk Dosen Uhamka Sebagai Agen Penggerak

Kegiatan ini akan dilakukan di banyak tempat. Oleh karena itu membutuhkan banyak relawan dalam menyalurkan dana agar tepat sasaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menjadikan dosen Uhamka sebagai agen penggerak.

Agen penggerak yang dimaksud dalam kegiatan ini adalah dosen Uhamka harus mampu menyalurkan dana kepada para dhuafa dan menjadi agen penggerak untuk kegiatan sosialisasi dan penanggulangan Covid 19 di setiap komunitas. Dengan kondisi saat ini, maka peran dosen menjadi penting untuk mengedukasi masyarakat sehingga potensi menyebarnya virus di komunitasnya semakin menurun.

IV. Pembekalan Bahasa Jepang (Greeting)

Pembekalan Bahasa Jepang yang diberikan kepada anak-anak yatim Cikal Mandiri, Depok bertujuan untuk membekali sedikit pengetahuan serta wawasan tentang bahasa Jepang maupun Budaya Jepang. Hal tersebut dilakukan dikarenakan ada donatur yang datang ke Panti tersebut dari Perusahaan Jepang. Atas dasar tersebut maka kami memberikan pembekalan bahasa Jepang yang dirasa sangat bermanfaat ke depannya. Dan kami berharap program ini berkelanjutan. Berikut materi yang kami berikan ke anak-anak Panti.

Materi 1.



PELAJARAN 1 ^{わたし} 私はアンナです WATASHI WA ANNA DESU

アンナ	はじめまして。 ^{わたし} 私はアンナです。	Hajimemashite.
Anna	HAJIMEMASHITE. WATASHI WA ANNA DESU.	Saya Anna.
さくら	はじめまして。さくらです。	Hajimemashite.
Sakura	HAJIMEMASHITE. SAKURA DESU.	Saya Sakura.
アンナ	よろしく ^{ねが} お願いします。	Senang berkenalan dengan
Anna	YOROSHIKU ONEGAI SHIMASU.	Anda.
さくら	こちらこそ。	Senang berjumpa dengan Anda
Sakura	KOCHIRAKOSO.	juga.

Materi 2



PELAJARAN 2

これは何ですか

KORE WA NAN DESU KA

アンナ	さくらさん。はい、どうぞ。	Sakura. Ini untuk Anda.
Anna	SAKURA-SAN. HAI, DÔZO.	
さくら	これは何ですか。	Apa ini?
Sakura	KORE WA NAN DESU KA.	
アンナ	それはタイのお土産です。	Itu adalah oleh-oleh dari
Anna	SORE WA TAI NO OMIYAGE	Thailand.
	DESU.	
さくら	ありがとうございます。	Terima kasih.
Sakura	ARIGATÔ GOZAIMASU.	
アンナ	どういたしまして。	Terima kasih kembali.
Anna	DÔITASHIMASHITE.	

Materi 3



PELAJARAN 3

トイレはどこですか

TOIRE WA DOKO DESU KA

さくら	ここは教室です。	Ini adalah ruang kelas.
Sakura	KOKO WA KYÔSHITSU DESU.	
アンナ	わあ、広い。	Wah, luas.
Anna	WÂ, HIROI.	
さくら	あそこは図書館。	Di sana adalah
Sakura	ASOKO WA TOSHOKAN.	perpustakaannya.
アンナ	トイレはどこですか。	Di mana toiletnya?
Anna	TOIRE WA DOKO DESU KA.	
さくら	すぐそこです。	Persis di situ.
Sakura	SUGU SOKO DESU.	

Materi 4



PELAJARAN 4 ただいま TADAIMA

アンナ	ただいま。	Saya baru saja tiba di rumah.
Anna	TADAIMA.	
寮母	お帰りなさい。	Selamat datang kembali.
Ibu Asrama	OKAERINASAI.	
さくら	こんにちは。	Selamat siang.
Sakura	KONNICHIIWA.	
寮母	あなたも留学生ですか。	Apakah Anda juga mahasiswa asing?
Ibu Asrama	ANATA MO RYŪGAKUSEI DESU KA.	
さくら	いいえ、 ^{わたし} 私は ^{りゅうがくせい} 留学生ではありません。	Bukan, saya bukan mahasiswa asing.
Sakura	^{にほんじん} 日本人の ^{がくせい} 学生です。	
	IIE, WATASHI WA RYŪGAKUSEI DEWA ARIMASEN.	Saya adalah mahasiswa Jepang.
	NIHON-JIN NO GAKUSEI DESU.	

Materi 5



PELAJARAN 5 ^{わたし}それは^{たからもの}私の宝物です SORE WA WATASHI NO TAKARAMONO DESU

アンナ	^{わたし} 私の ^{へや} 部屋はこちらです。どうぞ。	Kamar saya sebelah sini.
Anna	WATASHI NO HEYA WA KOCHIRA DESU. DŌZO.	Silahkan.
さくら	すごい! これは ^{ばんが} 全部マンガ?	Luar biasa! Semua ini manga?
Sakura	SUGOI! KORE WA ZENBU MANGA?	
アンナ	それは ^{わたし} 私の ^{たからもの} 宝物です。	Itu adalah harta saya.
Anna	^{わたし} 私は ^{まいにち} 毎日マンガを読みます。	Saya membaca manga setiap hari.
	SORE WA WATASHI NO TAKARAMONO DESU.	
	WATASHI WA MAINICHI MANGA O YOMIMASU.	

Materi 6



PELAJARAN 6

でんわばんごう なんばん
電話番号は何番ですか

DENWABANGÔ WA NANBAN DESU KA

さくら Sakura	ところでアンナさん。 でんわばんごう なんばん 電話番号は何番ですか。 TOKORODE ANNA-SAN. DENWABANGÔ WA NANBAN DESU KA.	Ngomong-ngomong, Anna. Apa nomor teleponnya?
アンナ Anna	ええと。 080-1234-...。 ÊTO. REI HACHI REI-ICHI NI SAN YON-....	Coba saya ingat-ingat dulu. 080 - 1234 -
さくら Sakura	ありがとう。じゃ、今度、 ^{こんど} 電話 ^{でんわ} をしますね。 ARIGATÔ. JA, KONDO, DENWA O SHIMASU NE.	Terima kasih. Kalau begitu, aku akan menelpon lain kali ya.

Materi 7



PELAJARAN 7

シュークリームはありますか

SHÛKURÎMU WA ARIMASU KA

アンナ Anna	ケーキがいっぱいありますね。 KÊKI GA IPPAI ARIMASU NE.	Ada banyak kue ya.
さくら Sakura	すみません、シュークリームはありますか。 SUMIMASEN, SHÛKURÎMU WA ARIMASU KA.	Permisi. Apakah ada kue krim?
^{てんいん} 店員 Pegawai	はい、こちらです。 HAI, KOCHIRA DESU.	Ya, sebelah sini.
さくら Sakura	シュークリームを ^{ふた} 2つください。 SHÛKURÎMU O FUTATSU KUDASAI.	Mohon dua buah kue krim.





